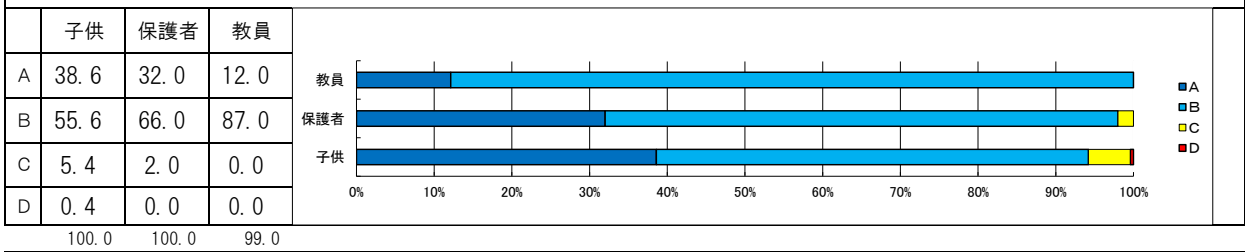


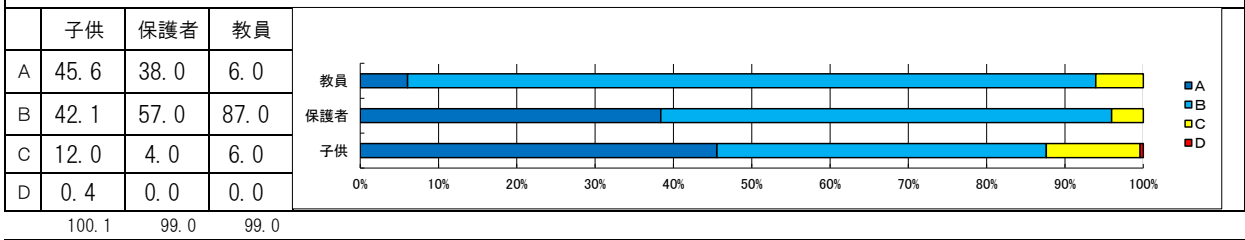
子供・保護者・教員による学校評価のまとめ

【凡例】 A：十分当てはまる B：ほぼ当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

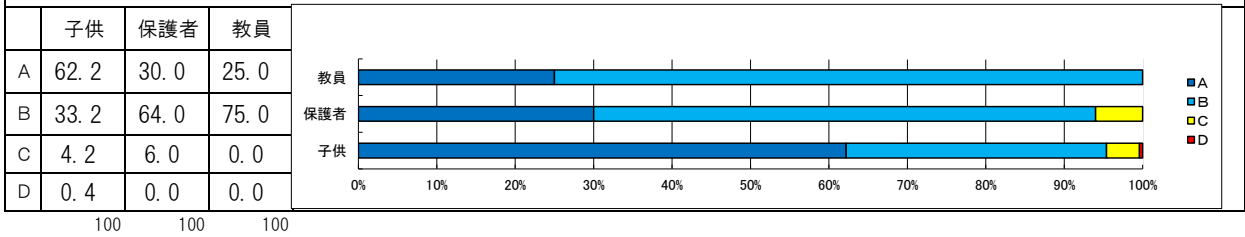
Q1 子供は、思いやりの気持ちをもって、人と関わることができる。（おもいやりのある子）



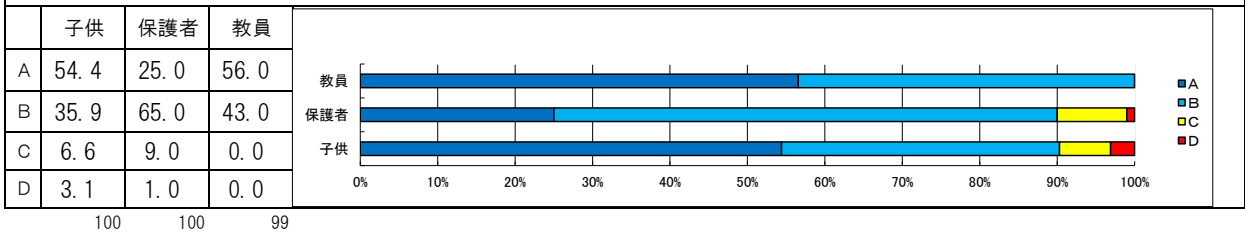
Q2 子供は、ルールやマナーを守り、善悪の判断をして行動することができる。（おもいやりのある子）



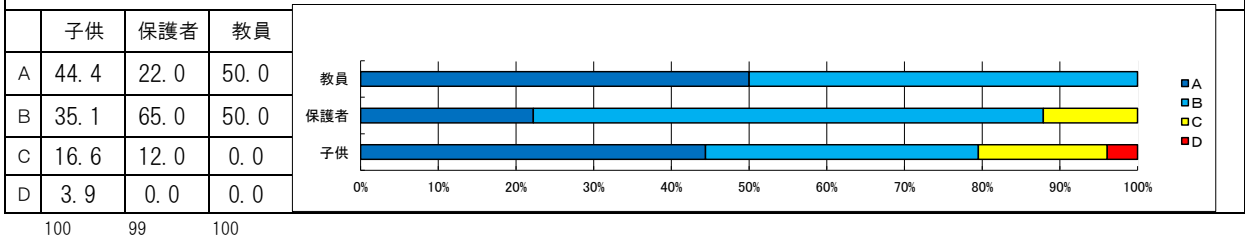
Q3 子供は、自分や周りの人のよさを理解し、協力して行動することができる。（おもいやりのある子）



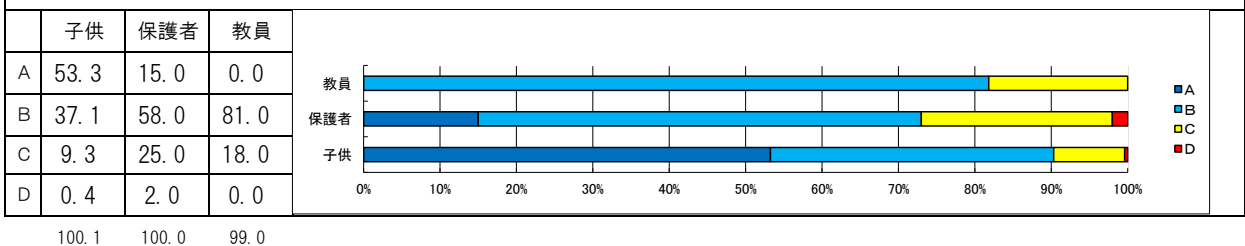
Q4 学校は、いじめのない学校・学級・集団づくりに取り組んでいる。（おもいやりのある子）



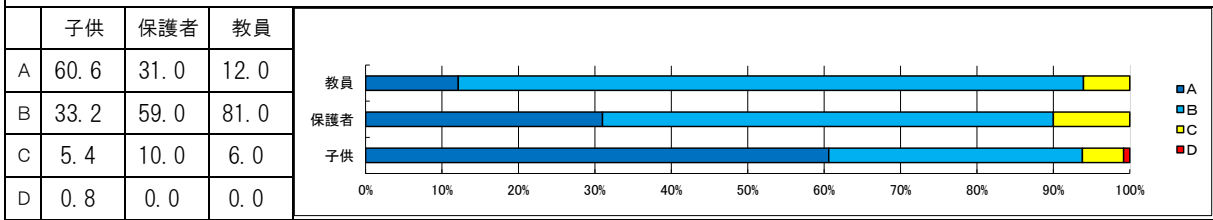
Q5 学校は、教育相談や児童アンケート等が充実して相談しやすい。（おもいやりのある子）



Q6 子供は、どんなことにも諦めず、最後までやりぬくことができる。（おわりまでやりぬく子）

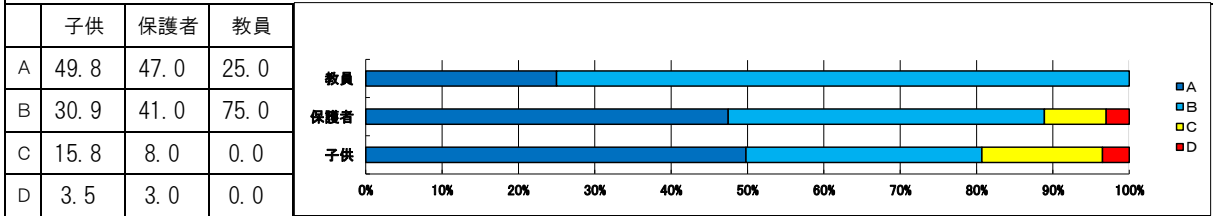


Q7 子供は、友達と励まし合い、競い合い、運動することができる。（おわりまでやりぬく子）



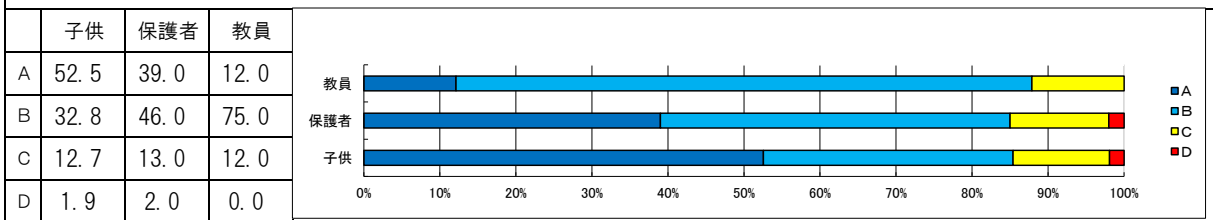
100 100 99

Q8 子供は、早寝・早起きをして、朝ご飯を食べることができる。（おわりまでやりぬく子）



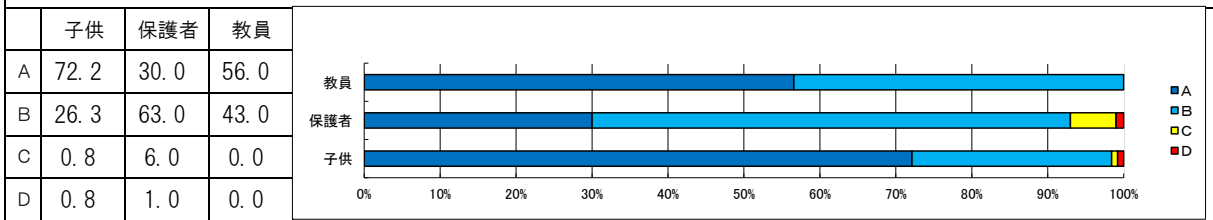
100 99 100

Q9 自分の健康を考え、好き嫌いをなく、給食を食べることができる。（おわりまでやりぬく子）



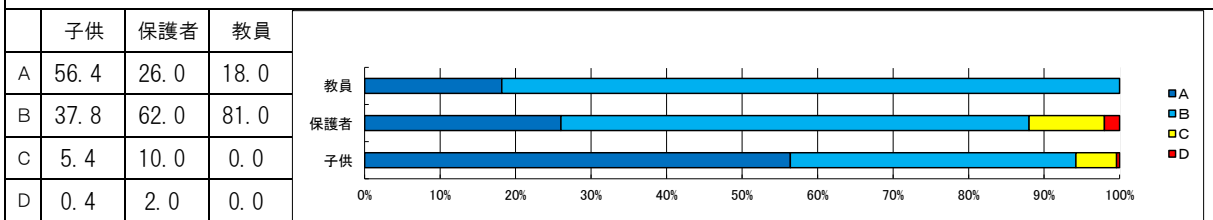
99.9 100 99

Q10 学校は、命を守る最善な行動をとるために、交通安全や防災、防犯を学ぶ機会を設けている。（おわりまでやりぬく子）



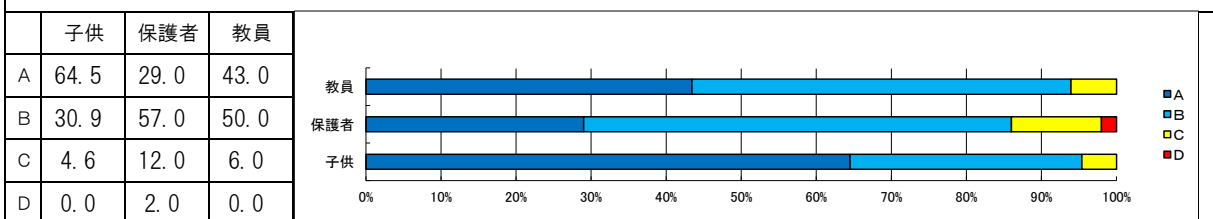
100.1 100 99

Q11 子供は、よく考えたり、友達と話し合ったりして、学ぶよさを実感している。（せいっぱい考える子）



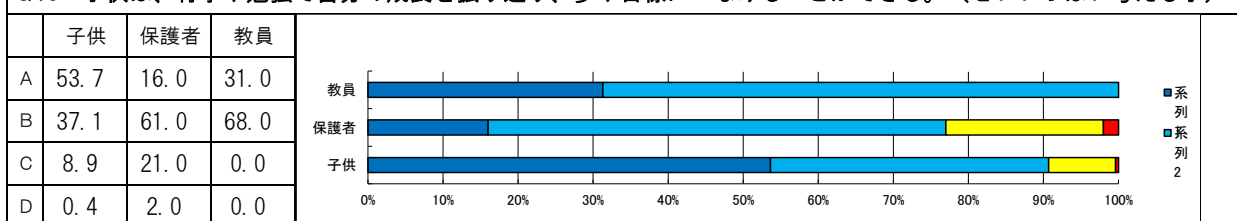
100 100 99

Q12 タブレットを使ったり、動画を見たりすることが、子供の学力の定着に役立っている。（せいっぱい考える子）

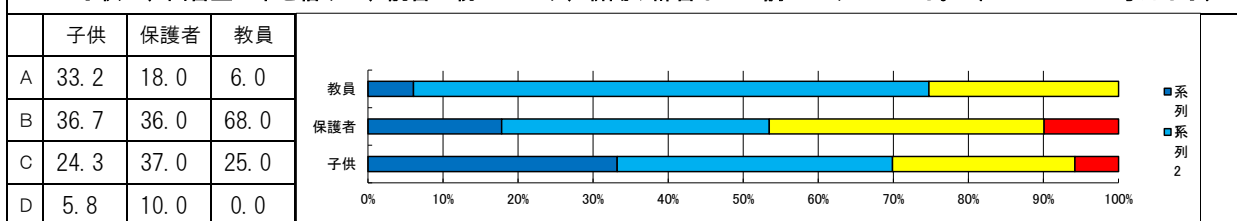


100.0 100.0 99.0

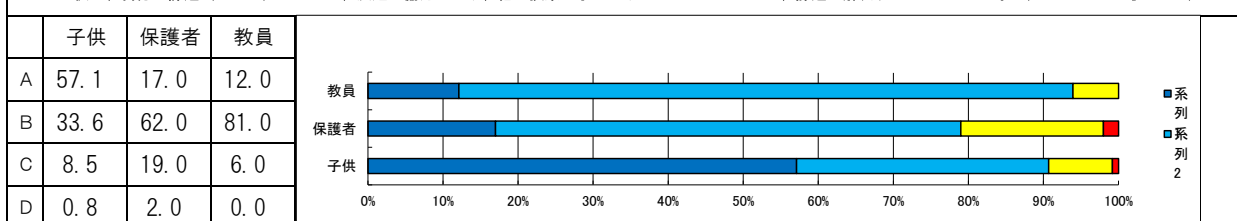
Q13 子供は、行事や勉強で自分の成長を振り返り、夢や目標につなげることができる。（せいいっぱい考える子）



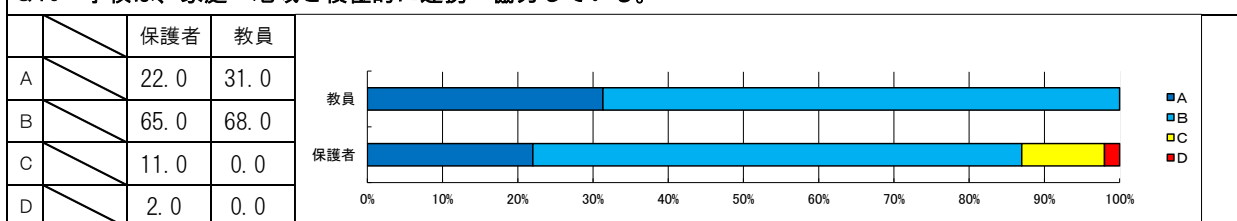
Q14 子供は、図書室で本を借りて、読書に親しんだり、新聞や辞書などで調べたりしている。（せいいっぱい考える子）



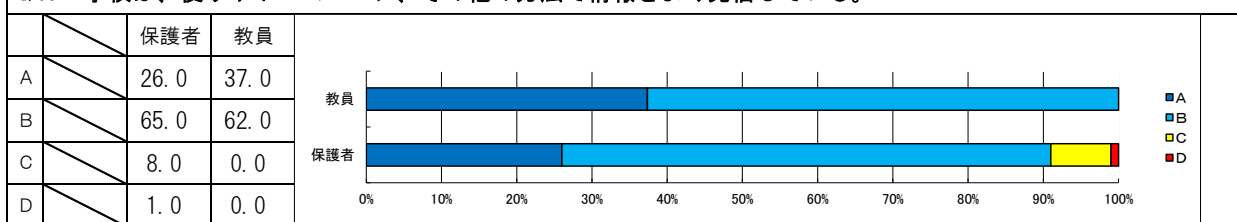
Q15 子供は、自分の課題（テーマ）について、友達と協力したり、他の授業で学んだりしたことを生かして、課題を解決することができる。（せいいっぱい考える子）



Q16 学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。



Q17 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。



Q18 学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。

